

Принят решением
Педагогического совета
Протокол № 3
от 7 июня 2022 года

Согласовано
Министр образования
Архангельской области

О.В.Русинов

«07» июня 2022 г.



Утверждаю
Директор
Л.Н.Зворыкина

«07» июня 2022 г.



Публичный доклад
ГБУ АО для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Ракуло-Кокшеньгский детский дом»
за 2021 – 2022 учебный год

деревня Козловская, Вельского района, Архангельской области
2021 год

Главная цель данного доклада – оценка результатов деятельности педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год, а также выбор и обоснование целей и задач на новый учебный год.

Предметом анализа являются образовательный и воспитательный процессы ГБУ АО «Ракуло-Кокшеньгский детский дом» в целом, ход и эффективность реализуемых планов и программ. Основным методом исследования является метод системного анализа.

1. Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ракуло-Кокшеньгский детский дом» создано Постановлением Главы муниципального образования «Вельский район» от 25.04.2003 года № 463 и является правопреемником МОУ «Детский дом № 2», созданного Постановлением Главы администрации Вельского района от 06.07.1993 г. № 581. Распоряжением Правительства Архангельской области № 44-рп от 09.02.2010 года переименовано в государственное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ракуло-Кокшеньгский детский дом».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 09.02.2010 года № 688-рп государственное образовательное учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ракуло-Кокшеньгский детский дом».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 15 декабря 2015 года № 455-рп государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ракуло-Кокшеньгский детский дом» переименовано в государственное бюджетное учреждение архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ракуло-Кокшеньгский детский дом».

Принята новая редакция Устава, утвержденная распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 05 июля 2016 года № 1352.

Сокращенное наименование учреждения: ГБУ АО «Ракуло-Кокшеньгский детский дом»

Учредитель: Архангельская область в лице министерства образования Архангельской области.

Юридический адрес: Россия, 165123, Архангельская область, Вельский район, п/о Козловская, д.Козловская, ул. Крайняя, д.3;

Телефон (факс) – (881836)4-51-92; (881836)4-52-21

Электронный адрес: rkdetdom@mail.ru; rkdetdom.buh@mail.ru

Режим работы: учреждение с круглосуточным пребыванием воспитанников.

Предельная наполняемость - 21 человек. В течение года в учреждении проживало от 20 до 22 воспитанников, которые объединены в три разновозрастные группы по семейному типу.

Контингент воспитанников – дети в возрасте от 3 до 18 лет, с разным уровнем здоровья и развития. В течение года постоянно проживало 16 воспитанников, из них 10 девочек. Одна воспитанница обучалась в Вельской СКОШИ, проживая в детском доме в выходные, праздничные и каникулярные дни. С начала учебного года 5 человек обучались в учреждениях СПО и НПО Архангельской области. Два воспитанника достигли совершеннолетия, отчислены из детского дома. В настоящее время на постинтернатном сопровождении находится 3 подростка, достигшие совершеннолетия, с которыми заключены соглашения на сопровождение до достижения ими возраста 23 лет.

Все воспитанники имеют юридически установленный статус. Только один воспитанник – круглый сирота, остальные – дети, оставшиеся без попечения родителей.

Администрация:

Директор - Зворыкина Лидия Николаевна, т.89314005567

Заместитель директора по АХР – Петровская Надежда Михайловна, т.89218104795

Главный бухгалтер – Шутова Ольга Сергеевна, т. 89216764450.

Организационно-правовые документы:

1. Устав согласован и.о. министра имущественных отношений Архангельской области 01 июля 2016 года, утверждён распоряжением министерства образования и науки Архангельской области № 1352 от 05.07.2016 г.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 29ЛО1 № 0001396, регистрационный номер 6356 от 02.11. 2016 г.

3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Серия ЛО-29-01-002131 от 28.09. 2016 г., срок действия – бессрочная.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 июля 2016 года

5. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 29 № 002151230

6. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 29/002/005/2016-673 от 14.10.2016

Целью деятельности учреждения является создание оптимальных условий для социальной адаптации и реабилитации детей, подготовка их к самостоятельной жизни.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) содержание детей;
- 2) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот (постинтернатное сопровождение);
- 3) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 4) иные виды деятельности для достижения уставных целей учреждения.

В учреждении создано структурное образовательное подразделение, которым до середины марта 2022 года руководила старший воспитатель Высоких Татьяна Александровна. Подразделение осуществляет свою деятельность на основе Положения о структурном образовательном подразделении. С середины марта старший воспитатель перешла на должность воспитателя. Структурным подразделением руководила директор учреждения до конца учебного года.

2. Управление детским домом:

Руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Архангельской области, а также трудового договора, осуществляет директор детского дома. В осуществлении своей деятельности он подотчётен Учредителю в соответствии с установленной компетенцией. Все структурные подразделения детского дома находятся в прямом подчинении у директора детского дома.

Органы управления детским домом: Общее собрание работников учреждения, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет. При учреждении действует Совет воспитанников, который является самостоятельной организацией детей.

3. Материально-техническое и информационное обеспечение:

В здании размещены: пищеблок, медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет и кабинет медсестры); административные кабинеты: директора, социального педагога, заместителя директора по АХР; бухгалтерия, библиотека, актовый зал, сенсорная комната. В соседнем доме выделена социальная квартира.

Имеются свидетельства на право собственности: на здание, на землю.

Несмотря на ограниченность помещений, проживание детей детского дома организовано по принципу семейного воспитания. Помещения, в которых размещаются воспитанники групп, соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологического режима.

Групповых ячеек – три. В них имеются: раздевалки, групповые комнаты, спальни от 3 до 5 человек, гигиенические помещения. Обстановка в помещениях приближена к домашней: в наличии холодильники, микроволновые печи, стиральные машины-автоматы, утюги и пр.

Территория детского дома самостоятельная, выделены зоны – хозяйственная, спортивно-оздоровительная, зона отдыха и зона застройки. Есть ограждение земельного участка и наружное электрическое освещение. На средства спонсоров построен спортивный городок. Оборудованы футбольное поле и волейбольная площадка. Полностью заменено ограждение участка.

Имеется приусадебный участок для выращивания овощей и зелени. Разбиты цветники и клумбы, приобретена с помощью спонсоров теплица.

На территории расположена баня и погреб для хранения овощей, а также кладовые для хранения инвентаря. Собственными силами построены гаражи для стоянки автотранспорта.

Имеется пожарная сигнализация, по периметру здания установлены видеокамеры, произведен замер сопротивления изоляции, конструкции чердака обработаны огнезащитным составом. Пожарная сигнализация выведена на пост пожарной охраны, которая находится в 800 метрах от учреждения. Составлен акт обследования и категорирования территории учреждения, утвержден паспорт безопасности учреждения.

В наличии автотранспорт: 16-местный автобус «Луидор», а также грузовой фургон (7 мест) ГАЗ – 2705, 2012 года выпуска.

Воспитательно-образовательный процесс в детском доме полностью обеспечен учебными ТСО и оборудованием, компьютерами, аудио и видеотехникой. Для организации работы кружка «Компьютерный художник» приобретено 5 новых ноутбуков, 2 ноутбука и принтер получены в дар. Помещение для работы кружка оборудовано новой мебелью.

В течение года значительно увеличился количественный и качественный запас художественной, справочной, энциклопедической литературы.

В начале учебного года начал работать кабинет ЛФК, отремонтированный на спонсорские средства. На эти же средства приобретено медицинское и физкультурное оборудование. Медицинский работник прошел соответствующее обучение.

Также с помощью спонсоров закупили новое и обновили то, что уже использовалось ранее, приобрели оборудование кабинета психолога и сенсорной комнаты.

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и условиям.

4. Поиск ресурсов для развития учреждения, социальные партнеры

Социальные партнеры: образовательные организации, учреждения культуры и спорта, дополнительного образования г. Вельска и Архангельской области, учреждения среднего профессионального образования г. Вельска и Архангельской области, учреждения здравоохранения г. Вельска и Архангельской области, ОГУ «Центр занятости населения» », молодежные организации г. Вельска и п. Кулой, Мотообъединение 29, учреждения профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних, отдел опеки и попечительства МО «Вельский муниципальный район», Центр помощи семье и детям «Скворушка», благотворительные фонды, предприятия, частные лица.

Работа по данному направлению проводится планомерно. Пожертвования поступают в виде безналичных переводов, а также в виде пожертвований, необходимых для детей: канцелярские товары, одежда, сумки и пр. Сравнивая данные предыдущего и текущего учебных периодов, надо отметить, что поступление внебюджетных средств не уменьшается. Самыми объёмными источниками финансирования в этом году стали:

- средства благотворительного фонда «Радуга» из Подмосковья;

- средства Фонда «Забота о будущем»;
- средства ООО «Группа Компаний УЛК»;
- средства ООО «Вельское ЛПП» и благотворительного фонда В.Крупчака.

Благодаря спонсорской помощи, в учреждении проведен косметический ремонт; пополнилось оснащение кружков детского дома; обновилась база спортивного инвентаря; приобретены канцелярские товары для детей, сумки, рюкзаки. Каждый выпускник детского дома получил в подарок хороший комплект постельных принадлежностей: подушки, одеяла, пледы, постельное белье, полотенца, наборы кухонной утвари. Регулярно в течение года детский дом получает посылки с предметами личной гигиены, бытовой химией, одеждой и обувью для детей, средствами индивидуальной защиты (маски, гели для обработки рук). Все дети получили индивидуальные новогодние подарки от благотворительного фонда В.Крупчака. А также, благодаря фонду, для детей приобретены новые кровати.

Все денежные средства перечисляются на внебюджетный счет детского дома, оформляются акты дарения. Выполненные работы и врученные детям подарки фотографируются и отправляются спонсорам вместе с благодарственными письмами.

Попечительский совет, члены которого оказывают большую помощь в организации и проведении каникул, подписной кампании и других мероприятий, проводимых в детском доме, работает активно. Самые активные члены Попечительского совета: Петровская С.П., Фомина С.А., Калинина Е.П.

5. Анализ контингента воспитанников

По состоянию на 31 мая 2022 года численный состав воспитанников детского дома составляет 22 человека в возрасте от 5 до 18 лет: 12 воспитанников находятся в детском доме, 6 человек проживают отдельно, так как обучаются в учреждениях среднего профессионального образования Архангельской области, одна девочка учится в Вельской СКОШИ, приезжая в детский дом на выходные, праздники и каникулы. Три воспитанника обучаются в средних профессиональных учебных заведениях и заключили с детским домом соглашение о постинтернатном сопровождении до достижения ими 23 лет.

Из них: сирот – 1 человек, т.е. 5%; остальные 95% - дети, оставшиеся без попечения родителей - 21 человек.

Имеют право на получение алиментов – 18 человек.

Получают алименты: 14 человек получают алименты регулярно.

Жилье воспитанников.

В учреждении проживают воспитанники из Архангельской области.

Закреплено жилье у 15 человек (68%), в том числе в собственности у 4 человек, т.е. 18%.

Поставлены на учет в качестве нуждающихся в жилом помещении – 3 человека (14%)

Количество воспитанников, состоящих на учете в детском доме	5
Количество воспитанников, состоящих на учете в ОДН	4
Количество воспитанников, состоящих на учете в КДН	0
Количество воспитанников, совершивших самовольный уход	0

На межведомственном учете в органах системы профилактики состоит одна воспитанница. 5 человек курят.

Воспитанники школьного возраста (12 человек) – ученики МБОУ «Ракуло-Кокшеньгская основная общеобразовательная школа № 9» с первого по девятый классы. Одна девочка обучалась в Вельской СКОШИ, проживала в интернате школы, а выходные, праздничные, каникулярные дни находилась в детском доме. Это создает определенные проблемы, т.к. подвоз воспитанницы на расстояние 55 км в одну сторону требует значительных материальных затрат. В течение года пятеро дошкольников посещали детский сад «Ромашка», структурное подразделение основной школы. Детский сад арендует на безвозмездной основе одно крыло детского дома, что тоже создает определенные проблемы: помещений детского дома не хватает. На 31 мая в детском саду остался только двое детей, т.к. четверо детей переданы в замещающие семьи.

Воспитанники-выпускники (5 человек) обучаются в средних профессиональных учреждениях Архангельска, Северодвинска, Вельска, п.Октябрьский, числятся как воспитанники детского дома, проживают отдельно, но сопровождаются педагогами детского дома. Подростки приезжают в учреждение на каникулы, праздничные дни. На основании указа губернатора Архангельской области от 17 марта 2020 года № 28-у «О

введении на территории Архангельской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Архангельской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и мерах по противодействию на территории Архангельской области новой короновирусной инфекции», данные воспитанники проживали в детском доме, дистанционно учились и сдавали экзамены.

6. Питание и государственное обеспечение.

Обеспеченность одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены воспитанников учреждения производится за счет средств областного бюджета в соответствии с Постановлением министерства образования и науки Архангельской области от 14.07.2018 года № 12. Выданные вещи, их количество и срок носки соответствуют нормам выдачи. На каждого воспитанника заведена арматурная карта, где отмечается дата выдачи и списания вещей. Арматурные карты хранятся на складе у кастаньянши. Подбор одежды и обуви воспитанникам осуществляется посезонно с учетом индивидуальных заказов детей. Также для покупки индивидуальной одежды для воспитанников привлекаются спонсоры. Нормы обеспечения воспитанников мягким инвентарем, выходным пособием, денежными средствами на личные расходы выполняются в полном объеме.

В учреждении организовано разнообразное 5-ти разовое питание воспитанников за счет средств областного бюджета в соответствии с Постановлением Правительства Архангельской области № 135-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 08 апреля 2014 года № 140-пп». В рацион входят молочные продукты, яйцо, мясные и рыбные продукты. Ежедневно в меню включаются овощи, фрукты, соки, а также разнообразная выпечка, кондитерские изделия. Проводится С-витаминизация третьего блюда. Разработаны и заверены Роспотребнадзором Архангельской области примерные десятидневные меню на весенне-летний и осенне-зимний периоды. На основании решения комиссии при Губернаторе Архангельской области по повышению устойчивости экономики в Архангельской области в условиях санкции в соответствии с протоколом от 1 апреля 2022 года № 206-п/35 принято решение увеличить стоимость питания в месяц на одного ребенка до 240 рублей (с 15 апреля 2022 года).

Для приема пищи используется столовая зона в группах, в которых проживают дети. Имеется достаточное количество столовой посуды и столовых приборов, отвечающих требованиям СанПиНа.

Для закупки продуктов питания предварительно проводится мониторинг ценовой политики, составляется техническое задание, проводятся процедуры на определение поставщиков продукции (Согласно федеральному закону № 44-ФЗ), причем, предпочтение отдается местным товаропроизводителям.

Натуральные нормы выполняются на 100%.

6. Кадровый педагогический состав

Штатное расписание ГБУ АО «Ракуло-Кокшеньгский детский дом» составлено согласно тарификации кадров, нормативам, предъявленным к учреждениям интернатного типа. Общее количество педагогических работников 9 человек: 6 воспитателей, а также 3 специалиста: социальный педагог, педагог-психолог, инструктор по труду. Трудность руководства структурным подразделением: с начала марта 2022 года не было старшего воспитателя, поэтому структурным образовательным подразделением руководит директор учреждения.

Директор детского дома имеет высшее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности и стаж педагогической работы 47 лет, стаж работы в данной должности – 18 лет. (Возглавляет учреждение с момента основания – с 2003г.). Награждена значком «Отличник народного просвещения», имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Образовательный уровень

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	3	33
Среднее профессиональное	6	67

Уровень квалификации

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	2	22
Первая	1	11
Соответствие занимаемой должности	6	67

Данные по педагогическому стажу

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
1 год	0	0
5-10 лет	2	22
10-20 лет	3	33
свыше 20 лет	4	45

За последний год произошел значительный профессиональный рост педагогов, повышение их квалификации. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, некоторые два-три раза. Всем работникам предоставляется возможность прохождения курсовой подготовки через дистанционную и заочную формы обучения. Два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами, имеющими специальное профессиональное образование. В настоящее время решается вопрос о приеме на работу заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учреждение активно работает с кадрами для замещения руководящих должностей: два специалиста уже обучены на курсе «Менеджмент и экономика в образовании», в конце прошлого учебного года обучение по курсу «Менеджмент в образовании» закончила старший воспитатель.

7. Методическая работа коллектива

Цель методической работы – осуществление личностного развития детей путем внедрения новых воспитывающих технологий.

Задачи:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства работников детского дома через разнообразные формы методической работы;
- способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников детского дома;
- изучать и использовать в работе новые педагогические технологии, методики, приемы.

Формы методической работы в детском доме:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- взаимопосещения и анализ часов общения;
- педагогический мониторинг;
- курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарах, конференциях;
- аттестация.

Основные направления деятельности методической работы:

1. Работа с кадрами

Цель:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей, воспитательной работы, анализ авторских программ;
- подготовка и обсуждение дидактических материалов;
- организация и взаимопосещение открытых занятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ;
- ознакомление с методическими разработками; анализ методов воспитания и обучения;

- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работа на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение конкурсов;
- укрепление учебно-материальной базы.

В результате все педагоги качественно провели открытые занятия, на которых использовали разнообразные методы, активно применяли инновационные формы занятий: презентации с использованием мультимедийного оборудования. Уровень качества проведенных открытых занятий достаточно высокий: от 78 до 100 процентов.

Для практического изучения вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов, подготовлены *консультации, тематические педагогические советы*:

- Планирование воспитательной работы на группах. Структура плана воспитательной работы. Основное содержание разделов плана. Обязательная документация педагогов на группе.
- Специалисты Центра «Надежда» помогли изучить вопросы, являющиеся для педагогов проблемными:
- тренинги: «Взгляд на проблемного ребенка» и «Развитие партнерских отношений у подростков», а также семинар «Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь».

Проведены педагогические советы

- Тематический педсовет совместно с педагогами школы «Психологические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Организационный педсовет, на котором рассматривались такие вопросы как:
 - Итоги летней оздоровительной работы.
 - Утверждение плана работы на учебный год.
- Итоговый педсовет
 - Анализ работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год
 - Организация летнего отдыха воспитанников.
 - Устройство выпускников.

Методический совет работал согласно плану: проведены 7 заседаний методического совета.

Каждый педагог имеет тему по самообразованию, составлены планы работы и проведены отчеты.

Педагоги планируют организацию работы по самообразованию разными формами: курсовая подготовка, в том числе дистанционные курсы, аттестация, индивидуальная работа по самообразованию, практическая деятельность.

С целью выяснения причин, стимулирующих и препятствующих развитию педагогов, проведена диагностика, в которой приняли участие все педагогические работники. Подводя итог анкетирования, приходится признать, что у трех человек пока отсутствует сложившаяся система развития, ориентация на развитие сильно зависит от условий. Остальные педагоги активно реализуют свои потребности в саморазвитии. У данной категории педагогических работников преобладает внешняя мотивация: одобрение коллектива, престиж, возможность продвижения по службе, т.е. стимулы, ради которых педагог считает нужным приложить свои усилия. В ходе диагностики среди педагогов детского дома не выявлено педагогов с остановившимся саморазвитием (92% указали преобладающими стимулирующие факторы, 43% - препятствующие: нехватка времени, состояние здоровья, собственная инерция, ограниченные ресурсы).

Активно педагоги повышали свою квалификацию. Из 9 человек все девять прошли обучение на различных курсах, используя возможности курсовой подготовки через дистанционную и заочную формы обучения. Часто педагоги используют такую форму обучения, как посещение различных вебинаров.

К сожалению, методическое объединение педагогов южных районов области так и не возобновило свою работу.

Для проведения часов общения, внеклассных мероприятий в детском доме в этом учебном году с помощью спонсоров выписывается журнал «Беспризорник». Воспитатели в библиотеке также пользуются журналами «Справочник классного руководителя», «Инспектор по делам несовершеннолетних».

Для подготовки занятий, различных мероприятий с воспитанниками педагоги активно пользуются интернет ресурсами.

В учреждении созданы все условия для оптимального доступа педагогов к необходимой информации: в библиотеке установлены два компьютера с постоянным выходом в Интернет, черно-белый и цветной принтеры, ламинатор. У специалистов - индивидуальные компьютеры, подключенные к локальной сети, установлен wi-fi. Всегда можно подобрать и систематизировать материалы для проведения открытых занятий, семинаров, педагогических советов..

Из изложенного выше, можно сделать вывод: в учреждении работоспособный коллектив, в котором прослеживается желание к повышению квалификации, аттестации. Уже на следующий учебный год педагоги запланировали участие в курсах повышения квалификации, аттестацию получение квалификационной категории.

8. Анализ работы учреждения по охране здоровья воспитанников.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-29-01-0022131 от 28 сентября 2016 г., срок действия – бессрочная. Выполняются услуги: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: лечебному делу; при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии, организации здравоохранения и общественному здоровью; при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым). В октябре 2021 года медицинская сестра прошла курсы повышения квалификации в объеме 144 часов по теме «Охрана здоровья детей и подростков» и в объеме 16 часов по теме «Оказание первой помощи».

Медицинский блок детского дома состоит из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора и оснащен необходимым оборудованием для профилактических медицинских осмотров, медикаментами для оказания неотложной помощи и проведения лечения по назначениям специалистов. Как уже отмечалось выше, изолятор находится в приспособленном помещении размером 5,8 кв.м только для передержки заболевшего до момента отправки его в медицинское учреждение.

С начала учебного года начал действовать кабинет ЛФК, отремонтированный и оборудованный с помощью спонсора. Занятия корригирующей гимнастикой с группой детей проводит медицинская сестра. Кабинет оснащен спортивным и развивающим оборудованием, различными модулями.

Медицинский кабинет оборудован компьютерным оборудованием с выходом в интернет. Приобретен и установлен медицинский навигатор для регистрации и списания медицинских препаратов. Приобретены бесконтактные термометры для ежедневного измерения температуры детей и взрослых (две штуки), дозаторы (6 штук), рециркуляторы, в том числе переносной, и бактерицидные лампы (6 штук).

Все вновь поступающие дети обследованы и имеют медицинскую документацию.

На каждого ребенка заведены медицинские карты, заполнены листы здоровья, которые информируют воспитателей о состоянии здоровья детей и содержат необходимые рекомендации. В конце апреля 2022 года все воспитанники (кроме обучающихся в СПО Архангельска) прошли диспансеризацию, в результате которой получили рекомендации специалистов.

Три воспитанника получили консультацию детского психиатра в г.Архангельске. Один воспитанник получил плановую консультацию областного врача гематолога. В результате этого обследования диагноз с воспитанника был снят

Проводится мониторинг и диагностика состояния здоровья воспитанников согласно плану здоровьесберегающей деятельности. Осуществляется коррекция здоровья.

В мае 2022 года плановое обследование на ПМПК прошла воспитанница, которая занималась по адаптированной программе с педагогом-психологом. В результате у девочки диагноз снят, теперь Эля будет обучаться по основной школьной программе.

Все воспитанники осмотрены и получили необходимое лечение в стоматологической поликлинике г.Вельска.

В марте 2022 года в детский дом поступил воспитанник из Шенкурского района с заключением ПМПК, по которому он будет обучаться в первом классе по адаптированной программе. До конца учебного года ребенок занимался с педагогом-психологом, получает медикаментозное лечение по показаниям. По результатам учебного года мальчик оставлен на повторное обучение в первом классе.

Выполнены все профилактические прививки. В мае 2022 года воспитанникам, которым исполнилось 14 лет, были сделаны профилактические прививки против COVID – 19.

По результатам осмотра врачей детям присвоены группы здоровья:

2 человека – 1 группа;

7 человек – 2 группа;

6 человек – 3 группа.

Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа проводится под руководством медицинской сестры и фельдшера:

- утренняя гимнастика;
- прогулки на свежем воздухе;
- употребление кислородных коктейлей два раза в год (май, октябрь);
- профилактика вирусных инфекций: неспецифическая – рациональный режим дня, закаливание, полноценное питание, своевременная изоляция заболевших, поливитамины в осенне-зимний период, круглогодичная «С»-витаминация III блюда; специфическая – вакцинопрофилактика;
- профпрививки (гриппол в сентябре);
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация летнего оздоровительного отдыха;
- еженедельный осмотр воспитанников на педикулез и кожные заболевания;
- профилактика йододефицитных состояний: по рекомендации эндокринолога детям назначались препараты йода с сентября по май;
- профилактика травматизма (обеспечение безопасных условий проживания в детском доме и пребывания на территории, необходимость защитной экипировки при катании на велосипеде и роликах);
- санитарно-просветительская работа с воспитанниками ведется по различным темам: здоровый образ жизни, профилактика табакокурения, наркомании, ИППП, профилактика травматизма на улице и в помещении, профилактика кишечных инфекций, обсуждаются вопросы личной гигиены, полового воспитания, значение профилактических прививок, значение

постановки проб Манту и ДСТ, ФЛГ, профилактика педикулеза и глистных инвазий, профилактика распространения заболеваний коронавирусной инфекции.

Работа с детьми по формированию навыков здорового образа жизни проводится в контакте с воспитателями групп через консультации, беседы, часы общения, выпуск санбюллетеней.

9. Учебная деятельность

Формы организации: самоподготовка, коррекционно-развивающие, интегрированные занятия, индивидуальная работа по компенсации низкой успеваемости, работа учителей-консультантов.

Формы подведения результатов учебной деятельности: подведение итогов за неделю, групповое собрание, Общее собрание воспитанников.

Воспитанники поступают в детский дом, в основном, в старшем возрасте, имея опыт прогулов уроков в школе, низкую организацию учебного труда, педагогическую запущенность. Цель работы педагогов: оказывать постоянную помощь в образовательном процессе, своевременно вносить коррективы, прививать умения и навыки в самостоятельной организации учебного труда.

В группах и библиотеке созданы благоприятные условия для выполнения домашних заданий, определены часы самоподготовки, в процессе которых воспитатели организуют самостоятельную учебную работу и консультации учителей.

У многих подростков имеются эмоциональные и поведенческие затруднения, агрессивность, повышенная конфликтность, неуверенность в своих силах, неумение самостоятельно выполнить любую работу, в том числе регулярно заниматься учебным трудом, поэтому взаимодействие с образовательной организацией осуществляется в системе: посещение уроков, родительских собраний, беседы с учителями, совместные педсоветы. Результаты и коррективы вносятся в ежедневные воспитательные планы.

Из 12 воспитанников, обучающихся в Ракуло-Кокшеньгской школе в 2021-2022 учебном году, по итогам учебного года успевают все.

На повторное обучение в 1 классе оставлен Саша Х., в соответствии с рекомендациями ПМПК и в связи с неполным прохождением программного материала.

Учащаяся СКОШИ г. Вельска успевает на «4» и «5». Вероника успешно окончила 9 класс и с нового учебного года продолжит обучение в этой же школе в 10 классе. С учителями СКОШИ также поддерживается связь, в основном, по телефону и при личных встречах, когда забираем воспитанницу на выходные дни.

Остальные воспитанники переведены в следующие классы. На «4» и «5» учебный год окончили двое, учащиеся 5 класса.

Выпускники-девятиклассники сдают экзамены и ждут результатов. Планируется, что продолжать образование выпускники будут в профессиональных заведениях Архангельской области.

В этом учебном году, как и в прошлом, воспитанники 8 – 9-х классов дополнительно получали онлайн-консультации педагогов по программе «Шанс» благотворительного фонда «Арифметика добра» (1 человек).

Занятия по программе проходили еженедельно по расписанию. Мотивационные и профориентационные тренинги в этом году не проводились из-за ковидных ограничений.

10. Анализ основных направлений образовательно-воспитательного процесса

Для эффективности воспитательной работы учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей и группы в целом, обеспечивается согласованность плана группы с перспективным планом воспитательной работы детского дома.

Воспитательная работа в ГБУ АО «Ракуло-Кокшеньгский детский дом» строится на основе плана воспитательной и методической работы на год, в соответствии с концепцией воспитательного процесса и программы развития учреждения.

План утвержден на педагогическом совете. Общий контроль за выполнением плана воспитательной и методической работы осуществляет директор. В плане отражена работа с детьми и педагогами по различным направлениям: диагностическая деятельность, гражданско-патриотическое, этическое воспитание, профилактическая и профориентационная деятельность, работа с социальными партнерами. Условия для выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации детей обеспечиваются программно-методическим комплексом:

1. Программа развития учреждения утверждена 30 июня 2021 года и начала действовать с нового учебного года.

На последнем педсовете в начале июня 2022 года подвели итоги первого этапа реализации Программы развития (сентябрь 2021 – июнь 2022) – подготовительно-организационный. Итоги работы первого этапа:

1. Созданы локальные акты, откорректированы действующие в соответствии с новыми законодательными документами в области образования. Локальные акты обсуждены на педагогических советах. Накоплена нормативная база документов, регламентирующих деятельность детского дома:

- локальные акты в соответствии со статьей 214 ТК РФ в целях реализации новых требований раздела X ТК, внесенных законом от 27.07.2021 № 311-ФЗ (по Охране труда);

- локальные акты по пожарной безопасности на основании постановления Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479, приказом МЧС России от 18.11.2021 № 806, вступивших в силу с 01.03.2022;

- локальные акты, утвержденные постановлением главного государственного врача РФ от 30.06.2020 № 16;

- локальные акты по антитеррористической безопасности.

2. Созданы условия для прохождения педагогами аттестации и повышения квалификации.

3. Приобретено дополнительное медицинское и физкультурное оборудование для кабинета ЛФК.

4. Активизирована работа по программе «Тропинка к дому».

5. Произошло укрепление материально-технической базы учреждения по:

- приобретению и замене мебели;

- по ремонту помещений здания;

- улучшению дизайна кабинетов, актового зала, сенсорной комнаты;

- приобретению развивающих игр, развивающего оборудования и различных модулей.

6. Разработана модель организационно - управленческого механизма детского дома.

7. Разработан мониторинг оценки социально- экономической эффективности реализации Программы развития.

2. Программа «Мир вокруг меня», направленная на формирование у воспитанников социально-коммуникативных навыков, умения сотрудничать, умения слушать других людей.

На протяжении всего учебного года использовались разные формы и методы работы. Тематика занятий также была разнообразна: общение в семье, общение в социуме, общение друг с другом. Проведены все запланированные занятия.

Согласно результатам проведенных диагностик, сделан вывод, что результаты, в сравнении с началом работы по программе, не изменились, а у двух детей стали хуже. Положительная динамика наблюдается только у двоих. Ожидаемый результат не достигнут: воспитанники не в полной мере владеют навыками общения, не уступают друг другу в конфликтных ситуациях, не владеют навыками речевого этикета и культурой поведения. Задачи воспитательной программы не решены. Предстоит разобраться, в чем

причина неудачи: либо задачи поставлены неправильно, либо сам материал программы сложен для наших воспитанников.

3. Программа «Развитие графомоторных навыков» направлена на работу с детьми младшего школьного возраста. Все занятия по данной программе проведены, и у воспитанников наблюдается положительная динамика, а это значит, что коррекционно-педагогическая работа, направленная на формирование графомоторных навыков, результативна:

- отмечается положительная динамика в выполнении графических диктантов и методики оценки зрительно-моторной координации;
- при выполнении пробы на динамический праксис («ладонь-кулак-ребро») правильно повторяется серия движений, а в начале года требовалось большее количество демонстраций и попыток;
- улучшен показатель сформированности зрительной памяти (запоминание картинок).

- Проект «Социальная квартира», направленный на создание условий, в том числе жилищных, для овладения детьми навыками, необходимыми для самостоятельной жизни (на основе программы «Окно в будущее»). В том году в проекте участвовало три человека. Участник проекта учились планировать свой бюджет, пользоваться бытовыми приборами, готовить разнообразные блюда, самостоятельно убирать квартиру. Если возникали вопросы, девочки обращались к куратору проекта, а также к любому воспитателю, чтобы посоветоваться и решить возникшую проблему.

Результат участия в проекте положительный. По результатам диагностик социализированность личности и сформированность житейских навыков и умений у воспитанников представляют, в основном, средний уровень.

- Программа постинтернатного сопровождения выпускников «Поверь в себя» предполагает организацию индивидуального сопровождения и поддержки выпускников детского дома для успешной социальной и профессиональной адаптации в постинтернатный период: в первые два года обучения в учреждениях профессионального образования. Эта программа является продолжением работы над проектом «Социальная квартира». Воспитанники, продолжающие обучение в учреждениях СПО, получают консультации у специалистов детского дома. Проблематика обращений выпускников к специалистам службы сопровождения:

- жилищные вопросы;
- помощь в оформлении документов;
- пособия и выплаты;

- проблемы психологического характера.

Для оперативности помощи выпускникам широко используются современные способы поддержки: дистанционное и Интернет-консультирование, выпуск и распространение брошюр, памяток, буклетов, размещение информационных материалов на сайте организации и в группе ВКонтакте. Со всеми выпускниками поддерживается связь и решаются различные вопросы через онлайн-общество.

Также сопровождаются выпускники после окончания учреждений СПО: предоставление комплексных консультационных услуг: педагогических, психологических, социально-правовых и пр. услуг. До достижения 23-летнего возраста на сопровождении находятся 3 человека. С ними заключен договор о постинтернатном сопровождении. В основном, с такими воспитанниками работают социальный педагог и педагог-психолог.

По результатам работы за прошедший учебный год принято решение: модернизировать систему постинтернатной адаптации для успешной социализации выпускников, для чего создать службу постинтернатного сопровождения.

- Программа по семейному устройству и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Тропинка к дому», цель которой обеспечение права ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семье путем развития различных форм семейного устройства. Работа по данной программе прошла успешно: за учебный год в замещающую семью определили 6 человек. В основном, это дети дошкольного и младшего школьного возраста. В течение года 16 детей побывали в принимающих (гостевых) семьях на каникулах, праздничных и выходных днях.

5. Коррекционно – развивающая программа «Тропинка к своему Я»

направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации.

Программа включает элементы тренинга, социопсихологические игры, элементы психогимнастики, сказкотерапии, арттерапии, групповые дискуссии.

6. «Финансовая грамотность воспитанников» используется для формирования у воспитанников умений и навыков для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами. В рамках программы проведена Неделя финансовой грамотности как итог работы по программе:

- Конкурс рисунков на лучшее изображение купюры для экономической игры.
- Финансовый диктант (участие приняли и взрослые, и дети).
- Турнир игры «Не в деньгах счастье».
- Просмотр мультфильмов о финансовой грамотности (из серии «Уроки тетушки Совы»).
- Компьютерная игра «Космический детектив: загадка семи банкнот» (Найли все подсказки и улики, вычисли фальшивые деньги и разоблачи главного злодея).

Для взрослых – просмотр вебинара «Пенсионное обеспечение. Готовиться никогда не рано».

7. Программа «Я и безопасный интернет»: применение информационно - коммуникативных технологий для развития пользовательских способностей и основ творческого мышления. Данная программа не использовалась, т.к. уволился воспитатель. Но в рамках данной программы активно работал кружок «Компьютерный художник», представивший результат работы в виде презентации и занявший первое место в конкурсе «Творческая мастерская»

Кроме планов воспитательной и методической работы, на группе у каждого педагога имеется индивидуальный план-сетка на год и месяц, где планируются воспитательные часы, бытовые вопросы, экскурсии, празднование дней рождения. Также каждый воспитатель на группе имеет свой личный план на смену. В нем отражаются учебная и трудовая деятельность.

В течение учебного года с детьми были запланированы и проведены 12 тематических недель: Безопасности, Здоровья, Семьи, Этикета, Работы со школой, Правовая, Сбережений, Патриотическая, Профориентации, Труда, Спорта, Психологии.

В неделях отражены основные направления работы: психологическое и физическое здоровье воспитанников, воспитание семейных ценностей, привитие культуры поведения и речевого этикета, формирование гражданственности и патриотизма, воспитание любви к чтению. В течение недель каждый день проводились разные мероприятия, в разной форме, что позволило заинтересовать всех воспитанников. Особенно понравились мероприятия спортивной направленности. Спустя два года, после ковидных ограничений, провели туристический слет «Весна – 2022» с приглашением детских домов Вельского района, сотрудников ОДН, членов

Попечительского совета и друзей-спонсоров, представителей Мотообъединения 29.

Воспитательная работа в детском доме велась по следующим направлениям:

- **Основы социализации и общения**
- **Гражданско-патриотическое**
- **Личностно-ориентированное**
- **Физическое развитие и здоровье**

Профориентационная работа

в этом учебном году проводилась по программе, разработанной социальным педагогом и педагогом-психологом. Основными задачами профориентационной работы стали:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях воспитанников.
- Оказание помощи воспитанникам в решении профессионального самоопределения.
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основные направления работы:

- Информирование воспитанников о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства.
- Коллективные и индивидуальные консультации воспитанников по вопросам выбора профессии.

Формы организации работы:

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов, экскурсии в учебные заведения района, встречи с людьми интересных профессий;
- Игра «Профессии будущего»;
- Профдиагностика.
- Оформление стенда «Твое профессиональное будущее».

Анализируя профориентационную работу, можно сделать вывод о том. Что вся деятельность велась в соответствии с планом работы. Каждое занятие имело смысловую направленность и тематику.

Проведенная работа позволила выявить успехи и неудачи, которые следует учесть при планировании на следующий год.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность детей организована в кружках и секциях и осуществляется по направлениям декоративно-прикладной и нравственно-интеллектуальной направленности, а также обучение детей приготовлению пищи. Работа кружков построена в соответствии с индивидуальной циклограммой занятости. Циклограмма, в свою очередь, составлена для каждого ребенка в соответствии с его предпочтениями, возможностями,

особенностями возраста и занятостью в учебном процессе в течение дня. Воспитаннику на выбор предлагаются следующие кружки:

- «Вышивка нитками и бисером»;
- «Юный математик»;
- «Выжигание»;
- «Мир прекрасного»;
- «Учимся готовить»;
- «Дизайн студия»;
- «Компьютерный художник»

Воспитанницы детского дома посещают танцевальный кружок в сельском Доме культуры: создана танцевальная группа «Малахит», в которой танцуют старшие и младшие воспитанницы детского дома. Кружок функционировал нерегулярно из-за ковидных ограничений. Но во всех мероприятиях Дома культуры девочки принимали активное участие. Кроме того, по возможности, принимают участие в спортивных секциях в школе.

В этом учебном году приняли участие в спартакиаде «В будущее со спортом». Не во всех соревнованиях, так как в игровых видах спорта не смогли выставить полноценные команды. Зато в соревнованиях по легкой атлетике и дартсу стали победителями и призерами соревнований.

Занятость воспитанников во внеурочное время составляет 100%. У каждого из воспитанников есть творческие работы, с которыми они участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места. В основном, это интернет конкурсы. Но в региональных и межрегиональных конкурсах также принимают активное участие. Руководители кружков – воспитатели, обладающие опытом работы и стажем для проведения данного вида деятельности. Каждый воспитанник посещает, в среднем, 2 - 4 кружка. На конец года посещаемость воспитанников не снизилась, что является положительным моментом, т.е. воспитателям удалось заинтересовать детей.

Ежегодно в апреле подводятся итоги кружковой работы. Проводится конкурс «Творческая мастерская». В этом году призовые места распределились следующим образом:

в номинации «Умелые ручки» – 1 место – работы кружка «Дизайн студия», 2 место – кружок «Выжигание», 3 место - кружок «Мир прекрасного», в номинации «Стоп-кадр» - первое место – у кружка «Компьютерный художник». Приз зрительских симпатий завоевал кружок «Дизайн студия». Специальный приз жюри – у кружка «Учимся готовить».

В состав жюри входили члены Попечительского совета. Именно члены совета предоставили приз руководителю кружка «Учимся готовить»

По результатам выставки «Творческая мастерская» лучшие работы отправлены на областной фестиваль детского творчества «Солнечный круг» Результаты еще не подведены.

В течение 10 учебных месяцев организовали и приняли участие более чем в 50 мероприятиях различного плана: концерты, выставки, шоу, экскурсии, семинары, конференции и т.д. Сами мероприятия имели как запланированный характер, так и экспромтный. Часть мероприятий была инициирована социальными партнёрами учреждения, а основная их часть была продиктована профилем учреждения.

В проведении общих мероприятий приняли участие все воспитанники. По итогам работы определены победители в номинациях конкурса «Наша гордость»: «Мал да удал», «Школьные годы чудесные», «Активная позиция», «Труд – основа жизни», «Чистота – залог здоровья», «С песней по жизни», «Золотое сердце», «К вершине Олимпа». Пятерка лучших воспитанников была награждена поездкой в развлекательный центр «Динозаврия»: поиграли, поели мороженое, а потом с удовольствием погуляли по Набережной города Вельска, пофотографировались у памятника Ломоносову.

Хочется отметить, что многие мероприятия просто не состоялись бы без помощи спонсоров. Особое спасибо за поиск таких неравнодушных людей директору учреждения, социальному педагогу Дейтиной Н.В., воспитателю Белошицкой Т.С., педагогу-психологу Задориной Ю.И.

Работа Детского Совета Дома

В течение всего учебного года проводил работу ДСД. После того как выбрали активы групп, прошли выборы в состав Детского совета. Тайным голосованием избрали Министров и Президента. Кураторами пяти министерств стали педагоги. Совместно составили план работы ДСД на учебный год. Регулярно проводились заседания детского совета, имеются протоколы заседаний. Все воспитательные мероприятия подготовлены согласно плану Министерств. Проведены 5 заседаний Совета детского дома, 4 общих собрания воспитанников, а также 2 Дня самоуправления.

На заседаниях ДСД обсуждались информационные листы по набранным баллам «Экономической игры», которая проводилась в течение учебного года. В мае воспитанники смогли обменять баллы на «кокшены» и купить на них необходимый продукт, товар. Также на Детском Совете подведены итоги конкурсов: «Воспитанник года», «Группа года», «Наша гордость».

Самыми активными министерствами ДСД стали: министерство культуры и досуга и министерство спорта и ЗОЖ.

И все-таки не все прошло гладко: последние три месяца не было ни одного общего собрания, а куратор Детского Совета, к сожалению, от работы в Совете самоустранилась.

Инновационная деятельность

Новые направления работы в детском доме - Программа «Я и безопасный Интернет» и кружок «Компьютерный художник» - воспитание информационной безопасности несовершеннолетних путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Новизна программы кружка способствует развитию познавательных интересов детей, их творческого мышления. Кружок пользуется большой популярностью у подростков, т.к. умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной грамотности современного человека.

Очень жаль, что педагог, работавший по программе «Я и безопасный Интернет» больше в детском доме не работает. Задача коллектива в новом учебном году – продолжить работу по данной программе.

11. Профилактическая деятельность

Вся воспитательная работа детского дома направлена на профилактику употребления ПАВ и совершения правонарушений, а также на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни.

Так в 2021-2022 учебном году в детском доме регулярно проводились воспитательские часы по профилактике употребления ПАВ, о вреде курения, алкогольных напитков, совершению самовольных уходов;

- индивидуальные и подгрупповые беседы о поведении, в т.ч. в ночное время, во время самоподготовки, о поведении в школе, о недопустимости пропуска уроков без уважительной причины;

- беседы о поведении в колледже и общежитии, недопустимости пропусков занятий, курения, употребления алкогольных напитков;

- оформление стенгазет и брошюр по формированию здорового образа жизни (совместная работа социального педагога, министра информации, библиотекаря):

- информационный экран «Вредным привычкам НЕТ!», выпуск праздничной газеты ко Дню Защитника Отечества

С воспитанниками проведено:

В рамках профилактической работы детский дом взаимодействует с ОДН ОП ОМВД России «Вельский». Имеется план совместной профилактической работы, согласно которому запланированы мероприятия:

- проведение Дня инспектора,

- профориентационные беседы;
- беседы по патриотическому воспитанию;
- организация досуговой деятельности, в том числе, спортивные мероприятия.

На внутреннем учете учреждения находятся 5 воспитанников. Из них:

- на учете ОДН – 4 человека;
- на учете ТКДН и ЗП – ни одного;
- на межведомственном учете – одна воспитанница.

Правонарушения, совершенные воспитанниками за учебный год:

- самовольных уходов не было;
- увеличилось число склонных к курению: приходят подростки уже курящие, не всегда поддающиеся профилактической работе;
- два человека замечены в употреблении алкогольных напитков;
- трое воспитанников замечены в воровстве. В настоящее время расследование проводит следственный комитет по данному факту.

В детском доме проживает воспитанница Алена Ч., которая не желает признавать правил и требований, нарушая, в том числе, и права других детей, нанося им побои. Девочка состоит на межведомственном учете, но предпринимаемые меры должного результата не дают. Поэтому задача на новый учебный год: выработать дальнейшую стратегию по работе с данной воспитанницей, продолжить межведомственное взаимодействие со специалистами органов системы профилактики.

Добровольное дактилоскопическое исследование в учебном году не проводилось. Четыре воспитанника получили консультацию врача-психиатра. На заседании ТПМПК обследованы 5 воспитанников.

12. Защита прав и интересов воспитанников

В 2021 – 2022 учебном году продолжена работа по защите прав и интересов воспитанников:

✧ Контроль состояния закрепленного жилья (по закрепленному жилью – 2 раза в год; для детей, имеющих право на получение жилого помещения, по достижении 14 лет направляется заявление о включении в список лиц, нуждающихся в получении жилого помещения.

Велась активная работа по признанию непригодным для проживания жилого помещения, закрепленного за несовершеннолетним Никитой Г. В связи с тем, что жилое помещение находится в общей долевой собственности, не представляется возможным попасть внутрь помещения членам межведомственной комиссии. В декабре 2021 года Плесецкий районный суд удовлетворил иск ГБУ АО «Ракуло-Кокшеньгский детский дом» к совершеннолетним собственникам жилого помещения об устранении препятствий в обследовании жилья, но решение до сих пор не исполнено.

Ежегодно оплачивается налог на жилые помещения, находящиеся в собственности воспитанников (в 2021 году – у двух воспитанников).

✧ Оформление паспортов по достижению 14-летнего возраста – 1 воспитанница.

✧ Работа со сберегательным банком: контроль поступления денежных средств, замена счетов на вклад с более выгодным процентом, снятие денежных средств на покупку товаров по заявлениям детей, оплата налогов и штрафов;

✧ Работа с пенсионным фондом:

- направление информации о замене счетов воспитанников,
- получение справок о размере пенсии;

Работа с отделом опеки и попечительства администрации МО «Вельский муниципальный район»:

- составление отчетов (ежеквартальный по алиментам, годовой отчет опекуна, отчет по профилактической работе);
- направление информации по воспитанникам (изменения в анкету воспитанников, информация по предварительному устройству выпускников, иная информация по запросам);
- обновление фотографий в анкету несовершеннолетних;
- проведение профилактических бесед с воспитанниками;
- совместная работа по индивидуальным планам межведомственного взаимодействия;
- переписка и обмен информацией органов опеки г. Архангельска, г. Северодвинска, г. Новодвинска, Котласа и Котласского района.

✧ Работа с судами г. Вельска, г. Архангельска, г. Северодвинска, г. Новодвинска, Котласа, Плесецкого и Виноградовского районов.

✧ Работа с судебными приставами Вельского и Шенкурского районов, г. Архангельска, г. Северодвинска, г. Новодвинска, Котласа и Коряжмы:

- направлено запросов в ОСП – 7
- получено ответов – 6
- привлечение по ч. 1 ст. 5.35 КоАП – 2
- привлечение по ст. 157 УК РФ - 2

13.Коррекционно-развивающая деятельность

В учебном году целью работы данной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников детского дома, направленное на формирование у детей стойких и полноценных механизмов социальной адаптации

Исходя из этого, а также, учитывая направления работы детского дома, были сформулированы задачи:

1. Выявление причин деформаций в развитии детей и подростков, поиск средств и способов их устранения.
2. Выявление воспитанников, составляющих «группу риска».
3. Изучение индивидуальных особенностей воспитанников, межличностных отношений в группах.

4. Составление личных карт воспитанников, склонных к асоциальному поведению, в которых фиксируются особенности каждого ребенка, коррекционно-профилактическая работа с ним.

5. Формирование мотивации на исправление, с учетом личных особенностей каждого ребенка «группы риска».

6. Формирование навыков уверенного поведения в сложных ситуациях.

В работе применялись следующие методы и средства:

- коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками;
- индивидуальная и групповая диагностики;
- лекционные занятия с элементами тренинга.

Со старшими школьниками работа велась по программе «Тренинг развития подростков: творчество, общение, самопознание», согласно которой определен график проведения занятий (одно занятие в месяц для каждой из групп детского дома).

С младшими школьниками использовалась программа «Тропинка к своему Я». Представляет она собой систему групповых занятий, которые включают элементы тренинга, социопсихологические игры, элементы психогимнастики, сказкотерапии, арттерапии, групповые дискуссии (график проведения занятий – еженедельно, по субботам).

Коррекционной работой в течение учебного года были охвачены все воспитанники. Проводились занятия в сенсорной комнате, тактильные упражнения с кинетическим песком, занятия по программам «Тренинг развития с подростками, творчество, общение, самопознание» и «Тропинка к своему Я», работа по коррекционно-развивающей программе «Развитие когнитивных процессов у младших школьников». Проводилась работа по теме самообразования «Арт-терапия как метод психологического сопровождения воспитанников детского дома», а также индивидуальная работа.

Результат работы программы «Развитие когнитивных процессов у младших школьников»: с воспитанницы Эльвиры Г. снят диагноз ЗПР (приказ 1598 вариант 7.1), а воспитанник Максим М., оставленный на повторное обучение в первом классе в прошлом учебном году (с диагнозом ЗПР 7.2), переведен в следующий класс.

Во второй половине 2021 - 2022 учебного года с вновь поступившими детьми 5 – 7 лет проводились занятия по развитию межполушарного взаимодействия у детей и пальчиковые кинезиологические упражнения.

Подобраны диагностики для обследований и изучены методики для коррекционной работы

Дети с трудностями в поведении выявлены в ходе наблюдений и педагогических исследований. Использовались диагностики: «Кактус»,

«Несуществующее животное», тест «Баса-Дарки» (агрессия и тревожность), тест Люшера». Проведена диагностика воспитанников, участвующих в проекте «Социальная квартира». Результаты представлены куратору. С результатами проведенных диагностик ознакомлены члены ПМПк социальный педагог, педагоги-кураторы, воспитатели, администрация детского дома. На основании диагностических данных, в течение года составлялись психологические заключения на воспитанников «группы риска», а также характеристики детей для контролирующих органов.

Выявлено, что проблемы в воспитании детей связаны с их повышенной возбудимостью, импульсивностью, отсутствием самоконтроля в двигательной и эмоциональной сфере, конфликтностью, упрямством, негативизмом, агрессивностью по отношению к взрослым и сверстникам, несоблюдением норм и правил поведения.

В течение учебного года проведены множественные беседы с воспитанниками на темы:

1. Взаимоотношения в группе, в классе.
2. Взаимоотношения с окружающими взрослыми.
3. Отношения с родными
4. Совершение противоправных действий
5. Консультационная беседа с детьми, подверженными игровой зависимости
6. Взаимоотношения с противоположным полом

14. Практико-консультативная работа с родственниками и родителями воспитанников

Одной из главных задач работы учреждения является создание условий для возвращения ребенка в кровную семью или передача его в замещающую семью.

Работа с родственниками детей велась по следующим направлениям:

- взаимодействие с родителями, лишенными или ограниченными родительских прав с целью выявления готовности к восстановлению в родительских правах, помощь в восстановлении в родительских правах;
- изучение ближнего социального окружения с целью поиска кандидата в приемные родители;
- передача детей на выходные, праздничные и каникулярные дни.

Условия для общения детей с родственниками и родителями, имеющими разрешение органов опеки и попечительства, с целью нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью созданы. Имеются определенные трудности в сопровождении таких семей, т.к. служба семейного устройства в учреждении отсутствует. Нет в штатном расписании

сотрудника с закрепленным функционалом по сопровождению замещающих семей. Тем не менее, большая работа специалистов детского дома проделана с судами Архангельской области по подготовке документов на лишение родительских прав родителей двух воспитанников.

Для активизации работы по данному направлению коллективом учреждения разработана и внедряется программа по семейному устройству и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Тропинка к дому». Ожидаемые результаты работы над программой – снижение численности воспитанников детского дома за счет устройства в семью, очевидны: 6 человек переданы в замещающие семьи, 16 детей – в принимающие семьи.

Говорить о передаче детей под опеку или в приемную семью сложно, т.к. воспитанники детского дома, в основном, подростки тринадцати и более лет. Причем, многие девиантного поведения. Три пары детей - родственники, решить вопрос о разделении их для передачи в семью было сложно..

Тем не менее, две пары детей дошкольного и младшего школьного возраста переданы под опеку замещающую семью.

15. Финансово-экономическое обеспечение

Финансирование учреждения осуществляется областным бюджетом согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным министерством образования и науки Архангельской области. На календарный финансовый 2021 год все статьи профинансированы. На организацию летнего отдыха воспитанников в 2021 -22 учебном году в достаточном количестве выделены средства по программе развития образования в Архангельской области.

Все передвижения и использование финансовых средств можно проследить на официальном сайте bus.gov

Заключение.

Заслушав публичный доклад о деятельности учреждения за 2021 – 2022 учебный год, педагогический коллектив отмечает, что, в целом, с поставленными задачами справились. В учреждении созданы условия для комфортного проживания детей, их развития, воспитания.

Описанные выше особенности развития воспитанников детского дома можно и необходимо корректировать, используя индивидуальный подход и новые методики социально-бытовой ориентации. Поэтому актуальным, на наш взгляд, является продолжение внедрения инновационных технологий, направленных на всестороннее развитие социально активной личности и индивидуально-ориентированное воспитание в условиях детского дома. Коллективу предстоит продолжить работу по развитию и стабилизации эмоционально положительного климата в детском доме,

предусматривающего открытость, непринужденность общения, толерантность, участие детей в принятии решений и организации своей жизни, а также гласность и ориентацию на успех. Необходимо продолжить поиск, освоение и внедрение инноваций, переход учреждения из режима функционирования в режим развития.

Именно поэтому Программа развития учреждения на 2021 – 2024 годы названа «Инновационная модель организации реабилитационно-воспитательного пространства, способствующая формированию социальной компетентности и готовности воспитанников к самостоятельной жизни».

Главной целью работы на 2022 – 2023 учебный год предлагается: совершенствование модели деятельности детского дома как организации, создающей и обеспечивающей условия для личностного роста, укрепления и укрепления здоровья, творческого развития, профессионального самоопределения, формирования общей культуры воспитанников, содержательного досуга и успешной социализации.

Задачи 2022 – 2023 учебного года:

1. Обеспечить безопасный воспитательно-образовательный процесс с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
2. Создать условия для формирования у детей устойчивого интереса к истории и традициям Российского государства через вовлечение их в познавательную, исследовательскую, игровую деятельность.
3. Разнообразить содержание работы по повышению мотивации воспитанников к обучению и получению знаний.
4. Модернизировать систему постинтернатной адаптации для социализации выпускников, для чего создать службу постинтернатного сопровождения.
5. Разработать программу психолого-педагогического сопровождения воспитанников.
6. Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов и специалистов учреждения.